

Denken – Delen – Uitwisselen

 5 minuten

1. De leerkracht geeft een opdracht of stelt een vraag.
2. Denk zelf na, je mag je antwoord opschrijven.
3. Overleg met je maatje of met je groepje.
4. Wissel je antwoord uit met de hele klas.



Flitsen

 **10-15 minuten**

1. Maak flitskaarten.
2. Vorm een tweetal en beslis wie er begint met flitsen.
3. Flitsen.
4. Wissel van rol.
5. Bespreek met de klas hoe het gegaan is.




Om-de-beurt

 **5-10 minuten**

1. Vorm tweetallen.
2. De leerkracht stelt een vraag waarop meerdere antwoorden mogelijk zijn.
3. Geef om de beurt een antwoord. Je kunt ze ook opschrijven.
4. Deel de antwoorden met de klas.



Dobbelen

 **15-30 minuten**

1. Lees klassikaal een tekst.
2. Maak groepjes.
3. 1 iemand gooit met de dobbelstenen. 1 dobbelsteen met 5w1h-woorden en 1 met ww-vervoegingen en bedenkt daarmee een vraag.
4. Rest van het groepje geeft antwoord op de vraag.



Duo's

 **10-15 minuten**

1. Vorm duo's.
2. Maak samen de opdracht. Om de beurt een som of even/oneven. Je moet hierbij hardop denken.
3. Bespreek klassikaal na.



Imiteer



10-15 minuten

1. Maak groepjes van vier personen en zet een wand tussen de tweetallen.
2. Een duo maakt een ontwerp, de anderen mogen dit niet zien.
3. Duo 2 stelt vragen en probeert zo het ontwerp na te maken.
4. Vergelijk de ontwerpen.



Interviews

 **10-15 minuten**

1. De leerkracht vertelt het onderwerp.
2. Iedereen bedenkt zelf vragen.
3. Leerling 1 stelt de vragen aan leerling 2.
Doorvragen mag.
4. Wisselen van rol.
5. Klassikale nabespreking.



Woordenweb

 **10-15 minuten**

1. Iedere groep krijgt een groot vel papier.
2. Schrijf in het midden in een cirkel het onderwerp.
3. Schrijf om de beurt iets op dat te maken heeft met het onderwerp.
4. Geef met pijlen en lijnen aan welke woorden bij elkaar horen.
5. Laat de woordenwebben aan elkaar zien.



Brainstorm

 **10 minuten**

1. De leerkracht geeft een opdracht.
2. Brainstormen. Bijvoorbeeld: bedenk in 3 minuten zoveel mogelijk sporten met een bal.
3. Klassikale nabespreking.



Genummerde hoofden



2-4 minuten

1. Ieder leerling in het groepje krijgt een nummer.
2. De leerkracht geeft de opdracht.
3. Denk zelf na.
4. Overleg met je groepje en zorg dat iedereen het antwoord weet.
5. De leerkracht zegt welk nummer antwoord mag geven.



Placemat



10-15 minuten

1. Maak groepjes van vier en pak een vel papier.
2. Maak in het midden rechthoek en trek vanuit de hoeken een lijn naar de hoeken van het papier.
3. Schrijf jouw antwoorden in een hoek op.
4. Discussieer over het antwoord.
5. Schrijf het gemeenschappelijke antwoord in de rechthoek op.



Puzzels

 **10-15 minuten**

1. Elk groepje van vier krijgt een envelop met puzzelstukjes (delen van een tekst).
2. Lees jouw stukje voor en luister naar de anderen.
3. Los de puzzel op in overleg.
4. Vertel jullie oplossing in het kort aan de klas.



Rotonde




5-10 minuten

1. Vorm groepjes
2. De leerkracht geeft een opdracht of stelt een vraag.
3. De leerlingen geven, met de klok mee, om de beurt antwoord.
4. Weet je geen antwoord? Dan mag je groepje helpen.



Binnencirkel - Buitencirkel

 10-20 minuten

1. Vorm twee cirkels met alle leerlingen.
2. De leerkracht stelt een open vraag.
3. De leerlingen in de buitencirkel geven antwoord.
4. Wisselen van rol.
5. Roteren van plaats. Bijvoorbeeld: buitencirkel 5 plaatsen verder.



Hoeken

 **10-15 minuten**

1. De leerkracht legt uit waar iedere hoek voor staat.
2. De leerkracht geeft een stelling.
3. Bedenk welke hoek je wilt kiezen en waarom.
4. Loop naar de hoek en leg je keuze uit in tweetallen.
5. Steek over naar tegenovergestelde hoek en wissel argumenten uit met een tweetal van de overkant.



Wandel – Wissel uit



2-5 minuten

1. Loop rond in stilte.
2. Sta stil als de leerkracht dat zegt.
3. Vorm duo's.
4. De leerkracht stelt een vraag.
5. Wissel antwoorden uit.

